



KARTA PLNENIA ODBORKY METEOROLÓG

Meno: _____

Inštruktori: _____

Zelený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Do svojho meteorologického zápisníka som si napísal základné meteorologické veličiny a jednotky, v ktorých sa merajú.		
2. Splnil som jeden bod z nasledovných: a) navštívil som meteorologickú stanicu a oboznámil som sa s jej fungovaním; b) prečítal som si knižku o meteorológii.		
3. Do zápisníka som si nakreslil základné tvary oblakov, ich základné rozdelenie, pomenovania a priemerné výšky, v ktorých sa nachádzajú.		
4. Jeden mesiac som každý deň pozoroval vývoj počasia (teplota, oblačnosť, zrážky...) a svoje zistenia som zapisoval.		
5. Poznám Beaufortovu stupnicu sily vetra a na výpravách som podľa nej odhadoval rýchlosť vetra.		
6. Počas búrky som pozoroval jej vývoj a ťah. Naučil som kamarátov, ako určiť vzdialenosť búrky podľa hrmenia.		
7. Zistil som, ako a podľa akých prírodných javov možno predpovedať počasie.		
Zelený stupeň som získal:		

Červený stupeň

(podmienkou je splnenie zeleného stupňa)

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Zhotovil som 5 fotografií alebo kresieb oblakov rôzneho druhu.		
2. Zaujímavým spôsobom som skautom objasnil, ako vzniká rosa, hmla, oblaky a dúha a prečo sa nad ránom pri jasnej oblohe ochladí viac, ako pri zamračennej.		
3. Viem, čo je tlaková výš a níz a aké počasie je charakteristické pre tieto útvary.		
4. Na nástenke alebo v oddielovom časopise som prezentoval rekordné hodnoty meteorologických prvkov vo svete a na Slovensku.		
5. Pozoroval som prechod teplého a studeného frontu, popísal som typický priebeh počasia pri prechode jednotlivých frontov. Poznám znaky blížiaceho sa frontu a svoje znalosti som využil na výprave.		
6. Pri výstupe na horu som zmeral v rozdielnych výškach teplotu a vysvetlil som družine, čo som pri tom zistil. Viem, aké nebezpečné prejavy počasia možno u nás očakávať v jednotlivých ročných obdobiach v horskom prostredí.		
7. Viem, čo znamenajú jednotlivé symboly na poveternostnej mape. S ich využitím som urobil predpoveď počasia.		
8. Na tábore som zhotovil meteorologickú stanicu (barometer, zrážkomer, anemometer, teplomer...) a aspoň dva krát denne som po dobu dvoch týždňov meral rôzne meteorologické veličiny.		
Červený stupeň som získal:		



KARTA PLNENIA ODBORKY METEOROLÓG

Meno: _____

Inštruktori: _____

Zelený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Do svojho meteorologického zápisníka som si napísal základné meteorologické veličiny a jednotky, v ktorých sa merajú.		
2. Splnil som jeden bod z nasledovných: a) navštívil som meteorologickú stanicu a oboznámil som sa s jej fungovaním; b) prečítal som si knižku o meteorológii.		
3. Do zápisníka som si nakreslil základné tvary oblakov, ich základné rozdelenie, pomenovania a priemerné výšky, v ktorých sa nachádzajú.		
4. Jeden mesiac som každý deň pozoroval vývoj počasia (teplota, oblačnosť, zrážky...) a svoje zistenia som zapisoval.		
5. Poznám Beaufortovu stupnicu sily vetra a na výpravách som podľa nej odhadoval rýchlosť vetra.		
6. Počas búrky som pozoroval jej vývoj a ťah. Naučil som kamarátov, ako určiť vzdialenosť búrky podľa hrmenia.		
7. Zistil som, ako a podľa akých prírodných javov možno predpovedať počasie.		
Zelený stupeň som získal:		

Červený stupeň

(podmienkou je splnenie zeleného stupňa)

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Zhotovil som 5 fotografií alebo kresieb oblakov rôzneho druhu.		
2. Zaujímavým spôsobom som skautom objasnil, ako vzniká rosa, hmla, oblaky a dúha a prečo sa nad ránom pri jasnej oblohe ochladí viac, ako pri zamračennej.		
3. Viem, čo je tlaková výš a níz a aké počasie je charakteristické pre tieto útvary.		
4. Na nástenke alebo v oddielovom časopise som prezentoval rekordné hodnoty meteorologických prvkov vo svete a na Slovensku.		
5. Pozoroval som prechod teplého a studeného frontu, popísal som typický priebeh počasia pri prechode jednotlivých frontov. Poznám znaky blížiaceho sa frontu a svoje znalosti som využil na výprave.		
6. Pri výstupe na horu som zmeral v rozdielnych výškach teplotu a vysvetlil som družine, čo som pri tom zistil. Viem, aké nebezpečné prejavy počasia možno u nás očakávať v jednotlivých ročných obdobiach v horskom prostredí.		
7. Viem, čo znamenajú jednotlivé symboly na poveternostnej mape. S ich využitím som urobil predpoveď počasia.		
8. Na tábore som zhotovil meteorologickú stanicu (barometer, zrážkomer, anemometer, teplomer...) a aspoň dva krát denne som po dobu dvoch týždňov meral rôzne meteorologické veličiny.		
Červený stupeň som získal:		