



KARTA PLNENIA ODBORKY

INTERNET

Meno: _____

Inštruktori: _____

Zelený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Na tému, ktorú vybrala družina, som na internete vyhľadal informácie a obrázky, spracoval som ich v textovom editore (napr.: Microsoft Word, OpenOffice.org, alebo 602Text) , vytlačil som ich na tlačiarňu a výsledok prezentoval v družine.		
2. Pre družinu som urobil zoznam dobrých skautských webstránok u nás aj v zahraničí, s krátkym popisom. Takisto som im pripravil zoznam používaných vyhľadávačov.		
3. Vytvoril som osobnú/družinovú/oddielovú web stránku v niektorom z WYSIWYG editorov (FrontPage, Dreamweaver, FrontPad, Netscape Composer...)		
4. Pomocou internetu som naplánoval družinový alebo oddielový výlet (vyhľadanie dopravného spojenia a informácii o zaujímavostiach na trase výletu).		
5. Pre družinu som pripravil krátku družinovú hru alebo kvíz, so zameraním na vysvetlenie rôznych internetových pojmov (protokol, server, editor, značkovací jazyk, cookie a pod.)		
6. Vytvoril som družinovú e-mailovú schránku, prihlásil ju do nejakej e-mailovej konferencie (napr. Skautinfo, Skautforum...) a 6 mesiacov sa o ňu staral. Ak niekto chcel, pomohol som mu vytvoriť vlastné poštové konto a vysvetlil mu výhody a nevýhody freemailového a vlastného poštového servera.		
Zelený stupeň som získal:		

Červený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Vytvoril som osobnú/družinovú/oddielovú webstránku v niektorom značkovacom jazyku (HTML, XHTML, XML).		
2. Na môj počítač som si nainštaloval a nastavil klienta elektronickej pošty (napr.: Microsoft Outlook, OperaMail, Pegasus Mail) a takisto antivírusový program.		
3. Pripravil som si družinovku o internete, kde som im zaujímavo vysvetlil spôsob fungovania internetu, jeho históriu a základy dátovej komunikácie medzi počítačmi na báze TCP/IP.		
4. Pomáhal som družine zúčastniť sa JOTI (Jamboree on the Internet). Predviedol som im komunikáciu prostredníctvom instant messengeru (ICQ, Yahoo Messenger, Trilin...) Oboznámil som ich s výhodami a nevýhodami tejto komunikácie.		
5. Naučil som základy internetovej komunikácie človeka, ktorý s ním predtým nerobil.		
6. Vysvetlil som výhody a nevýhody rôznych druhov pripojenia na internet (pevné pripojenie, ISDN/modem, telefónna linka, DSL), ich ceny, komunikačné rýchlosti a potrebné zariadenia.		
7. 6 mesiacov som sa aktívne vzdelával v oblasti internetu.		
Červený stupeň som získal:		



KARTA PLNENIA ODBORKY

INTERNET

Meno: _____

Inštruktori: _____

Zelený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Na tému, ktorú vybrala družina, som na internete vyhľadal informácie a obrázky, spracoval som ich v textovom editore (napr.: Microsoft Word, OpenOffice.org, alebo 602Text) , vytlačil som ich na tlačiarňu a výsledok prezentoval v družine.		
2. Pre družinu som urobil zoznam dobrých skautských webstránok u nás aj v zahraničí, s krátkym popisom. Takisto som im pripravil zoznam používaných vyhľadávačov.		
3. Vytvoril som osobnú/družinovú/oddielovú web stránku v niektorom z WYSIWYG editorov (FrontPage, Dreamweaver, FrontPad, Netscape Composer...)		
4. Pomocou internetu som naplánoval družinový alebo oddielový výlet (vyhľadanie dopravného spojenia a informácii o zaujímavostiach na trase výletu).		
5. Pre družinu som pripravil krátku družinovú hru alebo kvíz, so zameraním na vysvetlenie rôznych internetových pojmov (protokol, server, editor, značkovací jazyk, cookie a pod.)		
6. Vytvoril som družinovú e-mailovú schránku, prihlásil ju do nejakej e-mailovej konferencie (napr. Skautinfo, Skautforum...) a 6 mesiacov sa o ňu staral. Ak niekto chcel, pomohol som mu vytvoriť vlastné poštové konto a vysvetlil mu výhody a nevýhody freemailového a vlastného poštového servera.		
Zelený stupeň som získal:		

Červený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Vytvoril som osobnú/družinovú/oddielovú webstránku v niektorom značkovacom jazyku (HTML, XHTML, XML).		
2. Na môj počítač som si nainštaloval a nastavil klienta elektronickej pošty (napr.: Microsoft Outlook, OperaMail, Pegasus Mail) a takisto antivírusový program.		
3. Pripravil som si družinovku o internete, kde som im zaujímavo vysvetlil spôsob fungovania internetu, jeho históriu a základy dátovej komunikácie medzi počítačmi na báze TCP/IP.		
4. Pomáhal som družine zúčastniť sa JOTI (Jamboree on the Internet). Predviedol som im komunikáciu prostredníctvom instant messengeru (ICQ, Yahoo Messenger, Trilin...) Oboznámil som ich s výhodami a nevýhodami tejto komunikácie.		
5. Naučil som základy internetovej komunikácie človeka, ktorý s ním predtým nerobil.		
6. Vysvetlil som výhody a nevýhody rôznych druhov pripojenia na internet (pevné pripojenie, ISDN/modem, telefónna linka, DSL), ich ceny, komunikačné rýchlosti a potrebné zariadenia.		
7. 6 mesiacov som sa aktívne vzdelával v oblasti internetu.		
Červený stupeň som získal:		