



## KARTA PLNENIA ODBORKY

# GEOLÓG

Meno: \_\_\_\_\_

Inštruktori: \_\_\_\_\_

### Zelený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Z výletu som priniesol aspoň 10 rôznych druhov kameňov. Zistil som, či sa jedná o horniny alebo minerály a začal som si zakladať moju zbierku hornín a minerálov. V nej zaznamenávam aj presnú lokalitu a dátum odberu.		
2. Mojim kamarátom som vysvetlil Mohsovu stupnicu tvrdosti a určil som tvrdosť minerálov z mojej zbierky.		
3. Zistil som, kto je to paleontológ a čomu sa venuje.		
4. Splnil som jeden bod z nasledovných: a) Vytvoril som pexeso najznámejších vyhynutých živočíchov a rastlín (jedna kartička obrázkov a druhá názov, prípadne aj obdobie jeho výskytu). b) V prírode som našiel aspoň jednu skamenelinu.		
5. Nakreslil (obkreslil) som pravdepodobnú mapku prakontinentov Pangey, Laurázie a Gondwany a pokúsil sa v nich rozpoznať súčasné kontinenty.		
6. Poznám 5 drahokamov a 5 polodrahokamov a viem, akej sú farby.		
7. Navštívil som aspoň jednu prístupnú jaskyňu, pokúsil som sa identifikovať základné krasové útvary a zistil som, akým spôsobom vznikli.		
8. Z roztoku som vypestoval kryštáliky soli a cukru a navzájom som ich porovnal.		
9. Poznám aspoň 5 slovenských minerálnych prameňov a viem, kde sa nachádzajú.		
<b>Zelený stupeň som získal:</b>		

### Červený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Pre družinu či oddiel som urobil krátku prednášku o zemetraseniach; o tom, ako, kde a prečo vznikajú. Predstavil som im stupnicu merania intenzity zemetrasenia, zoznámil som ich s miestami výskytu vo svete a u nás a kde je najväčšia pravdepodobnosť výskytu zemetrasení. Svoje rozprávanie som prípadne doplnil o zaujímavé obrázky z médií.		
2. Zúčastnil som sa jedného zlatokopečského podujatia a pokúsil som sa vyryžovať svoju prvú zlatinku.		
3. Urobil som si výlet do jedného sopečného pohoria Slovenska a nafotil som charakteristické časti. Viem, aký je rozdiel medzi magmou a lávou a poznám aspoň 10 činných sopiek a viem, ktoré sú sopečné pohoria Slovenska.		
4. Poznám základné triedy minerálov, do svojej zbierky som sa snažil získať aspoň jedného predstaviteľa z piatich tried minerálov. Ak to bolo možné, navštívil som mineralogické múzeum alebo burzu minerálov a hornín.		
5. Zoznámil som sa so zaujímavými geologickými knihami.		
6. Preskúmal som texty o vzniku hornín a moju zbierku som obohatil o typických predstaviteľov jednotlivých skupín (najmenej 3 druhov zo sedimentárnych, vyvretých a metamorfovaných hornín).		
7. Poznám aspoň 10 druhov nerastných surovín, ktoré sa ťažia na Slovensku, miesto ich ťažby a využitie.		
<b>Červený stupeň som získal:</b>		



## KARTA PLNENIA ODBORKY

# GEOLÓG

Meno: \_\_\_\_\_

Inštruktori: \_\_\_\_\_

### Zelený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Z výletu som priniesol aspoň 10 rôznych druhov kameňov. Zistil som, či sa jedná o horniny alebo minerály a začal som si zakladať moju zbierku hornín a minerálov. V nej zaznamenávam aj presnú lokalitu a dátum odberu.		
2. Mojim kamarátom som vysvetlil Mohsovu stupnicu tvrdosti a určil som tvrdosť minerálov z mojej zbierky.		
3. Zistil som, kto je to paleontológ a čomu sa venuje.		
4. Splnil som jeden bod z nasledovných: a) Vytvoril som pexeso najznámejších vyhynutých živočíchov a rastlín (jedna kartička obrázkov a druhá názov, prípadne aj obdobie jeho výskytu). b) V prírode som našiel aspoň jednu skamenelinu.		
5. Nakreslil (obkreslil) som pravdepodobnú mapku prakontinentov Pangey, Laurázie a Gondwany a pokúsil sa v nich rozpoznať súčasné kontinenty.		
6. Poznám 5 drahokamov a 5 polodrahokamov a viem, akej sú farby.		
7. Navštívil som aspoň jednu prístupnú jaskyňu, pokúsil som sa identifikovať základné krasové útvary a zistil som, akým spôsobom vznikli.		
8. Z roztoku som vypestoval kryštáliky soli a cukru a navzájom som ich porovnal.		
9. Poznám aspoň 5 slovenských minerálnych prameňov a viem, kde sa nachádzajú.		
<b>Zelený stupeň som získal:</b>		

### Červený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Pre družinu či oddiel som urobil krátku prednášku o zemetraseniach; o tom, ako, kde a prečo vznikajú. Predstavil som im stupnicu merania intenzity zemetrasenia, zoznámil som ich s miestami výskytu vo svete a u nás a kde je najväčšia pravdepodobnosť výskytu zemetrasení. Svoje rozprávanie som prípadne doplnil o zaujímavé obrázky z médií.		
2. Zúčastnil som sa jedného zlatokopečského podujatia a pokúsil som sa vyryžovať svoju prvú zlatinku.		
3. Urobil som si výlet do jedného sopečného pohoria Slovenska a nafotil som charakteristické časti. Viem, aký je rozdiel medzi magmou a lávou a poznám aspoň 10 činných sopiek a viem, ktoré sú sopečné pohoria Slovenska.		
4. Poznám základné triedy minerálov, do svojej zbierky som sa snažil získať aspoň jedného predstaviteľa z piatich tried minerálov. Ak to bolo možné, navštívil som mineralogické múzeum alebo burzu minerálov a hornín.		
5. Zoznámil som sa so zaujímavými geologickými knihami.		
6. Preskúmal som texty o vzniku hornín a moju zbierku som obohatil o typických predstaviteľov jednotlivých skupín (najmenej 3 druhov zo sedimentárnych, vyvretých a metamorfovaných hornín).		
7. Poznám aspoň 10 druhov nerastných surovín, ktoré sa ťažia na Slovensku, miesto ich ťažby a využitie.		
<b>Červený stupeň som získal:</b>		