



## KARTA PLNENIA ODBORKY

# HERPETOLÓG

Meno: \_\_\_\_\_

Inštruktori: \_\_\_\_\_

### Zelený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Poznám základnú anatómiu tela plazov a obojživelníkov.		
2. Viem, aké druhy plazov a obojživelníkov žijú na Slovensku, dokážem ich identifikovať a pomenovať. Viem, aké biotopy obývajú, čím sa živia a kedy sa rozmnožujú.		
3. Poznám príčiny ohrozenia plazov a obojživelníkov a viem, aké kroky by sa dali proti nim podniknúť. Povedal som o tom pred družinou.		
4. Zameral som sa na nepravdivé povery o plazoch a obojživelníkoch a prezentoval som ich spolu s vysvetlením pred družinou.		
5. Ovládam zásady prvej pomoci po uhryznutí vretenicou severnou.		
6. Pre družinu som pripravil zábavno-náučný kvíz z oblasti herpetológie.		
<b>Zelený stupeň som získal:</b>		

### Červený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Prečítal som aspoň 4 knihy o plazoch či obojživelníkoch.		
2. Spísal som 20 lokalít, kde som naše plazy a obojživelníky videl a doplnil ich fotografiami. Tieto informácie som poskytol organizácií zaoberajúcej sa ochranou našich plazov a obojživelníkov (napr. Združenie priateľov herpetofauny, <a href="http://www.plazynuas.com">www.plazynuas.com</a> ).		
3. Materiály o ochrane plazov a obojživelníkov som rozvešal na svojej škole a vo svojom okolí.		
4. Postavil som aspoň 2 úkryty alebo zimovisko pre naše plazy.		
5. Navštívil som chovateľa plazov či obojživelníkov, ktorý ma s nimi naučil bezpečne manipulovať.		
6. Naštudoval som si najčastejšie ochorenia plazov a obojživelníkov a naučil som sa, ako pri nich postupovať.		
<b>Červený stupeň som získal:</b>		



## KARTA PLNENIA ODBORKY

# HERPETOLÓG

Meno: \_\_\_\_\_

Inštruktori: \_\_\_\_\_

### Zelený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Poznám základnú anatómiu tela plazov a obojživelníkov.		
2. Viem, aké druhy plazov a obojživelníkov žijú na Slovensku, dokážem ich identifikovať a pomenovať. Viem, aké biotopy obývajú, čím sa živia a kedy sa rozmnožujú.		
3. Poznám príčiny ohrozenia plazov a obojživelníkov a viem, aké kroky by sa dali proti nim podniknúť. Povedal som o tom pred družinou.		
4. Zameral som sa na nepravdivé povery o plazoch a obojživelníkoch a prezentoval som ich spolu s vysvetlením pred družinou.		
5. Ovládam zásady prvej pomoci po uhryznutí vretenicou severnou.		
6. Pre družinu som pripravil zábavno-náučný kvíz z oblasti herpetológie.		
<b>Zelený stupeň som získal:</b>		

### Červený stupeň

Podmienka	Dátum splnenia	Podpis inštruktora
1. Prečítal som aspoň 4 knihy o plazoch či obojživelníkoch.		
2. Spísal som 20 lokalít, kde som naše plazy a obojživelníky videl a doplnil ich fotografiami. Tieto informácie som poskytol organizácií zaoberajúcej sa ochranou našich plazov a obojživelníkov (napr. Združenie priateľov herpetofauny, <a href="http://www.plazynuas.com">www.plazynuas.com</a> ).		
3. Materiály o ochrane plazov a obojživelníkov som rozvešal na svojej škole a vo svojom okolí.		
4. Postavil som aspoň 2 úkryty alebo zimovisko pre naše plazy.		
5. Navštívil som chovateľa plazov či obojživelníkov, ktorý ma s nimi naučil bezpečne manipulovať.		
6. Naštudoval som si najčastejšie ochorenia plazov a obojživelníkov a naučil som sa, ako pri nich postupovať.		
<b>Červený stupeň som získal:</b>		